



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком »
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком », набор карточек, иллюстрации учеников.

Урок был проведен для учителей русского языка и литературы.
Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы различные средства. Среди них можно упомянуть портрет А.С. Пушкина, стеллаж с литературой писателя, классическая музыка, тем самым осуществлялось взаимодействие разных видов искусств. Чиминой Багаутдиновна делала ссылки на то, что Пушкин внёс огромный вклад не только в развитие русской литературы, но и мировой литературы в целом.

Урок построен методически верно, этапы урока соблюдены, распределение времени по этапам урока – оптимальное. Содержание урока соответствовало целям и задачам, четко прослеживалось выполнение программно-методических требований к уроку.

В ходе урока Чиминой Багаутдиновна эффективно использовала технические средства обучения (компьютер, мультимедийную презентацию), уровневая дифференциация.

Активность учащихся на протяжении всего урока высокая, они активно решали поставленные задачи, демонстрировали хорошие знания теоретического и практического материала, задания, предложенные учителем, выполняли самостоятельно. Для формирования умений и навыков на уроке применялись разнообразные методы обучения: игра, методы учебного поощрения и эмоционального стимулирования, а также групповая и индивидуальная формы работы.

Материал урока доводился до понимания учащихся с применением жизненных ситуаций, что облегчало понимание темы урока. Педагогическая культура и такт способствовали созданию деловой рабочей обстановки и комфортного психологического климата. На всех этапах урока прослеживался воспитательный аспект, межпредметная связь с историей, ИЗО, музыкой.

Темп урока высокий. Оценки выставлены, домашнее задание дано с пояснением.

Отзыв положительный.

Чиминаз Багаутдиновна показала высокий методический уровень подготовки и проведения урока. На заседании учителей русского языка и литературы была дана высокая оценка.

Директор школы:



Кадырова У.А



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком »
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком », набор карточек, иллюстрации учеников.

Урок Михрабовой Ч.Б. учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала. Чиминой Багаутдиновна умело сочетала разные методы и способы закрепления материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и

одновременного закрепления знаний по теории литературы. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме. Урок Михрабовой Ч.Б... является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий. Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Зам.директора по УВР : 

Ахмедова Ж.Д.









РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения », набор карточек.

Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

На уроке параллельно с изучением нового материала проводился опрос и повторение ранее изученного. Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал хорошо, они также умеют обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике. Учитель грамотно использует разные методы работы (устный опрос, комментированная работа учащихся у доски, конструирование предложений, нахождение собственных ошибок и исправление их, самостоятельная работа учащихся).

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом.

Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Зам.директора по ВР.

Ахмедханов А.Н.

Ахмедханов А.Н.

Директор

Ахмедханов А.Н.



Директор



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: « Основные способы образования слов в русском языке »
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему
«Образование слов », набор карточек, тесты.

Урок Михрабовой Чиминой Багаутдиновны проведён на высоком
методическом и уровне. По своему типу урок закрепления и
совершенствования навыков.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам
развивающего обучения. Учащиеся принимали активное участие на
протяжении всего урока. На уроке была использована групповая работа,
которая позволила включить всех учащихся в работу, а также работа в парах
при взаимопроверке, выполнение практических заданий у доски,
самостоятельная работа на местах. Органично в уроке была использована
мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать
информационно - коммуникационные технологии в качестве средства
наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и
применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили
учителю сохранить познавательную активность учащихся в течение всего
урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок можно назвать позитивным и эмоционально ярким. Подведение итогов организовано в виде тестовой работы, которая помогла понять уровень освоения изученного материала. Тесты были составлены по вариантам с учетом сильных, средних и слабых учеников.

Зам.директора по ВР.

Ахмед

Ахмедханов А.Н.

Директор

Исхаков



Директор школы



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Спряжение глаголов»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Спряжение глаголов », набор карточек.

Урок проведен с применением сочетания методик современных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и элементами уровневой дифференциации.

Урок Михрабова Чиминой Багаутдиновна был организован на высоком методическом уровне. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока. После проверки домашней работы, при анализе предложений, записанных на доске, ученики сами назвали тему и цели урока.

На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. Чиминой Багаутдиновна продемонстрировала отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока речь учителя была понятной и доступной ученикам.

В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся.

Урок продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему. Все этапы урока сопровождаются работой с презентацией.

В начале урока был проведен фронтальный блиц - опрос. Те учащиеся, которые отвечали правильно, получали бонусы, которые суммировались с оценкой за урок в общем, и это стимулировало работу учеников на уроке. Проведенная проверочная работа со следующей взаимопроверкой, также задала положительный настрой у учеников.

Для снятия напряжения была предложена физкультминутка, после которой последовало интересное выступление из истории возникновения фразеологизмов.

Рефлексия, проведенная в форме самооценки, показала об отличном усвоении темы.

Цели урока были достигнуты.

Зам.директора по УВР :

Ахмедова Ж.Д.

Директор школы



Директор школы