



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком »
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Сказка – ложь с намеком и для всех людей с уроком », набор карточек, иллюстрации учеников.

Учитель русского языка и литературы владеет методикой объяснения нового материала. В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу.

Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. Этапы урока логичны. Наглядность и доступность изучаемого материала обеспечивается эффективностью использования ИКТ на различных этапах урока.

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний и имели возможность самооценки собственной работы.

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика. Урок Михрабова Ч.Б. является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и перехода к закреплению изучаемого материала.

На всех этапах урока Михрабова Ч.Б.. прививала любовь и интерес к русскому языку, русской истории и культуре, воспитывала внимательное и бережное отношение к родному слову.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель биологии

Абдуллаев М.М.

Директор школы

Ибрагимова У.А.





РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминаз Багаутдиновны

Тема урока: «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения », набор карточек.

Данный урок показывает тесную взаимосвязь и взаимопонимание между учителем, ведущим урок в форме «литературного футбола» и учащимися, которые являлись сотворцами учебного процесса. Тема урока достаточно сложная, т.к. содержит большое количество новых терминов, которые требуют предварительного разъяснения, уточнения, ассоциаций для усвоения.

Методическая разработка не только актуальна и оригинальна, но и полностью отвечает требованиям к уроку в контексте ФГОС.

Оригинальность и уникальность урока Михрабова Ч.Б.. заключается в том, что в рамках одного урока используется целый ряд активных технологий обучения, как экспериментальных, исследовательских, так и игровых. Прекрасно продумана форма целеполагания: цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками, она осознается как лично значимая для каждого. Благодаря грамотному отбору учебного материала и средств

работы с ним, замысел урока полностью реализован и цели урока достигнуты.

Постоянная и чётко организованная смена деятельности в ходе урока, осмысление учащимися учебных целей и обучающих задач позволило сделать работу каждого ученика динамичной, разносторонней, лишенной утомительной однообразности. Атмосфера урока была достаточно комфортна. Не случайно по итогам урока в листе самооценки на вопрос «Какое значение для тебя имеют знания и умения, полученные на уроке?» двенадцать учащихся ответили, что «очень важное», а остальные – «важное». Полученные знания на уроке 7 человек оценили как «осознанные», 5 человек как - «глубокие». Всем было интересно работать на уроке, более половины учащихся оценили свою работу на «отлично».

Домашнее задание дифференцировано, учащиеся получили четкие комментарии по его выполнению. Отметки учащимся выставлены объективно, их мотивирование носит воспитывающий и стимулирующий характер.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что содержание данного урока Михрабовой Ч.Б. соответствует требованиям вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учитель географии:



/Тахаева Б.Р.

Директор школы

Исмаилов



Директор школы Исмаилов У.А.



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения », набор карточек.

Урок Михрабова Ч.Б.. учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения пройденного материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

В конце урока учитель провел самостоятельную работу с использованием дифференцированного подхода, что позволило более слабым ученикам повысить интерес к предмету.

Ребята на уроке работают активно, с интересом, стараются на вопросы давать полные ответы, приводить примеры, доказывающие правильность рассуждений.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой и своей цели он достиг.

Учитель истории :  /Алиева Л.А.

Директор школы  Баф. Азизов, УА





РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: «Правописание приставок »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему
«Правописание приставок », набор карточек.

Структура урока соответствует требованиям построения современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие, технологии уровневых дифференциаций и информационно-коммуникационные технологии.

В течение урока умело использовала технологию проблемного обучения. Успешно использованы исследовательские, наглядно - иллюстративные методы работы с учащимися, что позволяло ученикам работать творчески, с удовольствием выполнять поисковые задания, а также повысило интерес и мотивацию к обучению.

Работа в группах была организована так, что все ученики по мере своих способностей участвовали в составлении предложений с обособленными приложениями и в их сравнении с предложениями с обособленными определениями. Урок прошел на высоком эмоциональном подъеме. В классе царил атмосфера сотрудничества между учителем и учениками. Дети принимали творческие и проблемные ситуации урока, что свидетельствует о

степени доверия между учителем и обучающимися. Чиминаз Бугаутдиновна мотивировала учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности.

На этапе применения новых знаний учащимся была предложена работа в группах. Распределяя в группы, Чиминаз Бугаутдиновна учитывала склонности учащегося и в соответствии с ними определяла наиболее подходящий для него учебный материал.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие умения применять полученные знания, в конце урока была проведена рефлексия, которая показала, что данная тема освоена учащимися на отлично.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Учитель физики:  /Расулова М.Б.

Директор школы

 З.А.





РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминаз Багаутдиновны

Тема урока: « Спряжение глаголов »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Спряжение глаголов», набор карточек.

Урок проведен с применением сочетания методик современных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и элементами уровневой дифференциации.

Михрабова Ч.Б. использовала на уроке разные формы работы с учащимися. Урок был организован и проведен в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Диалог Михрабовой Ч.Б. с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал, и последующая практическая работа по рисункам прошла на высоком уровне, ученики умело включали в предложения фразеологизмы.

Поэтапное построение урока чётко организовало работу учащихся, от выполнения простых заданий переходили к более сложным, и ученики имели возможность выбрать под силу материал, и это делал урок позитивным и эмоционально ярким. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой, и своей цели он достиг.

Учитель русского языка *Г.Д.* Темирбенкова Г.Д.

Директор *секции*



З.А.



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2024г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чиминой Багаутдиновны

Тема урока: « Правописание приставок »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «
Правописание приставок», набор карточек, тесты.

Урок Михрабовой Чиминой Багаутдиновны прошел на высоком методическом уровне. Цели были определены учащимися самостоятельно. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Обеспечивалась целостность и завершенность урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Использование на уроке наглядного материала способствовало развитию обучения, сознательности и активности учащихся, их познавательной деятельности, раскрытию связи теории с практикой. Разнообразные методы обучения обеспечивали поисковый и творческий характер познавательной деятельности учащихся.

Чиминой Багаутдиновна сочетала разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Осуществлялся контроль учителя, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги

урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Учитель химии :  /Багатырова Г.А.

Директор школы  Медведова А.А.





РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧУМЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Дж.Алибекова»

368595, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Чумли, ул.Школьная.1

ОГРН 1020500940261, ИНН 0514003183, КПП - 051401001

E – mail chumlisosh2018@mali.ru

тел.+7(960-)415-18-68

№ 6 от 11.03.2014г.

Отзыв о посещенном уроке
учителя русского языка и литературы
Михрабовой Чимираз Багаутдиновны

Тема урока: « Основные способы образования слов в русском языке »

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «

Образование слов », набор карточек, тесты

Урок Михрабовой Чимираз Багаутдиновны проведён на высоком методическом уровне. По своему типу урок закрепления и совершенствования навыков обособления обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

В течение всего урока Чимираз Багаутдиновна применяла информационно-коммуникационные технологии, не забывая о здоровьесберегающих.

Разнообразные методы и формы работы способствовали развитию учебно – познавательного интереса. Класс в течение всего урока работал активно и с удовольствием. Все этапы урока продуманы, логически связаны, выдержаны по времени, осуществлялась межпредметная связь, актуализация знаний.

Учитель умело организовывал познавательную деятельность учащихся по отработке основных практических навыков с применением современных технологий.

Каждый ученик имел возможность выполнить задание, ответить на вопрос, закрепить ответ примерами, делать выводы, оценивать себя и товарища.

Тестовая работа, проведенная в конце урока, помогла понять уровень освоения изученного материала. Тесты были составлены по вариантам с учетом сильных, средних и слабых учеников.

Домашнее задание было творческим и продолжало линию урока.

Цель урока соответствовала его конечным результатам.

Учитель ОБЖ:

Магомедов Т.Б.

Магомедов Т.Б.

Директор школы



Радичева У.А.